

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра национальной и мировой экономики

**НАЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ В  
СИСТЕМЕ МЕР ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Международная торговля и управление внешнеэкономической  
деятельностью

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

*НАЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ В СИСТЕМЕ МЕР  
ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. э. н., доцент, доцент кафедры национальной и мировой экономики Лукьянец А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры национальной и мировой экономики

от 26.12.2025 № 5

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>2. Структура дисциплины</b>	5
<b>3. Содержание дисциплины</b>	5
<b>4. Образовательные технологии</b>	6
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	6
5.1. Система оценивания	6
5.2. Критерии выставления оценок	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	10
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	10
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	11
<b>9. Методические материалы</b>	12
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.	12
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики.

Задачи:

- изучение национальных особенностей регулирование деятельности компаний;
- изучение основных инструментов и механизмов регулирования международной деятельности компаний.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК-1.2 Обобщает и систематизирует требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	Знать: - законодательство РФ в области регулирования международной деятельности компаний Уметь: применять на практике основные инструменты и механизмы регулирования международной деятельности компаний.
ПК-2 Способен разрабатывать плана международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ПК-2.1 Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта	Владеть: основными инструментами и механизмами регулирования международной деятельности компаний.

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле», «Моделирование бизнес-процессов в международной торговле».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	<b>12</b>
1	Семинары	<b>20</b>
Всего:		<b>32</b>

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа, промежуточный контроль в форме экзамена - 18.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Общие принципы торговой политики. Россия в системе международных коммерческих связей.**

Цели и сферы внешнеторговой политики. Факторы, влияющие на формирование внешнеторговой политики страны. Механизм учета интересов при формировании внешнеторговой политики. Роль законодательной и исполнительной власти в формировании и осуществлении внешнеторговой политики. Основные направления внешнеторговой политики в мировой торговле. Протекционизм и либерализм. Эволюция внешнеторговой политики в условиях глобализации. Основные межгосударственные торгово-политические противоречия в международной торговле начала XXI века.

#### **Тема 2 Регулирование торговли товарами.**

Таможенно-тарифные средства регулирования внешней торговли. Функции и задачи таможенного регулирования. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Таможенный кодекс и таможенный тариф. Понятие о таможенной территории страны, таможенной границе, таможенном союзе и зоне свободной торговли, приграничной торговле. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины и их классификация. Средний уровень таможенного обложения различных групп товаров. Невзаимные и недискриминационные преференции ЮНКТАД и их роль в развитии международной торговли.

#### **Тема 3 Основные механизмы регулирования торговли товарами.**

Налоговые средства регулирования экспорта и импорта. Налоги и сборы, взимаемые на таможенной границе, их отличие от таможенных пошлин, скользящие импортные налоги, характер действия, цели и задачи. Внутренние налоги и их роль в формировании цен на экспортные и импортные товары. Налоги как средство противодействия импорту. Современная практика содействия экспорту национальных товаров с помощью налогов. Антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины и защитные меры в международной торговле. Определение понятия «демпинг».

Технические барьеры в международной торговле: технические условия, стандарты, нормы и правила санитарно-ветеринарного контроля, правила определения соответствия товара национальным нормам и стандартам, экологические и другие нормы.

Количественные ограничения, как основная форма административного воздействия на экспорт и импорт. Международная практика их применения, цели, задачи и формы. Запреты экспорта и импорта. Квотирование (квотирование) ввоза и вывоза. Виды квот (глобальные, двусторонние и другие) и практика их применения. Лицензирование экспорта и импорта, виды лицензий и международная практика их применения. Автоматическое импортное лицензирование.

#### **Тема 4. Меры косвенного регулирования торговли и производства.**

Содержание темы: Содержание темы: Субсидии и иные формы государственной поддержки. Нормы ВТО и современная практика. Государственная поддержка сельского хозяйства. Помощь депрессивным регионам. Антикризисные меры. Государственные закупки. Соглашение ВТО о государственных закупках. Политика поощрения и развития конкуренции. Антимонопольное законодательство. Слияния и поглощения.

Международное сотрудничество. Права на объекты интеллектуальной собственности. Виды прав. Соглашения ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности и его развитие. Контрафакт и фальсификат. Параллельный импорт.

### **Тема 5. Регулирование торговли услугами.**

Формы торговли услугами. Способы поставки услуг. Трансграничные поставки услуг, их поставка путем коммерческого присутствия в стране потребления, поставка услуг потребителю на территории поставляющей страны, поставка услуг путем перемещения физических лиц производителей услуг. Масштабы, география и структура международной торговли услугами. Правила ВТО в сфере международного обмена услугами. Генеральное соглашение по торговле и услугам (ГАТС). Сфера применения и основные принципы ГАТС. Структура ГАТС и основные обязательства, применяемые ко всем секторам услуг. Исключения и обязательства в рамках ГАТС. Специфические обязательства. Институциональные и процедурные вопросы. Особенности регулирования международной торговли услугами. Роль России на международном рынке услуг.

## **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

Форма контроля (очная форма)	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в дискуссии по теоретическим вопросам на семинарских занятиях	2 балл	20 баллов
2. Опрос	1 балл	10 баллов
3. Научное реферирование статей	5 баллов	10 баллов
4. Исследовательский проект	10 баллов	20 баллов
5. Промежуточная аттестация (экзамен)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<b>100- балльная шкала</b>	<b>Традиционная шкала</b>		<b>Шкала ECTS</b>
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			

## 5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ /«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости*

#### Темы исследовательских проектов

1. Механизмы поддержки нефтегазовых компаний РФ на экспортных рынках.

2. Механизмы поддержки компаний агропромышленного комплекса РФ на экспортных рынках.
3. Механизмы поддержки автомобильных компаний РФ на экспортных рынках.
4. Механизмы поддержки промышленных компаний РФ на экспортных рынках.
5. Требования к зарубежным компаниям для открытия представительства на территории РФ.
6. Процесс передачи имущества уходящих компаний с российского рынка национальным компаниям и государственным органам.

#### **Темы научного реферирования (ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

1. Проблема экспансии зарубежного капитала в форме ПИИ через слияния и поглощения.
2. Механизмы контроля над ПИИ: зарубежный опыт и применимости механизмов в РФ.
3. Параллельный импорт: законодательная база в РФ.
4. Углеродный налог на импортируемые товары.
5. Carbon Border Adjustment Mechanism: опыт ЕС

#### **Темы устного опроса (дискуссии) (ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

1. Цели и сферы внешнеторговой политики.
2. Факторы, влияющие на формирование внешнеторговой политики страны.
3. Механизм учета интересов при формировании внешнеторговой политики.
4. Роль законодательной и исполнительной власти в формировании и осуществлении внешнеторговой политики.
5. Основные направления внешнеторговой политики в мировой торговле.
6. Протекционизм и либерализм.
7. Эволюция внешнеторговой политики в условиях глобализации.
8. Основные межгосударственные торгово-политические противоречия в международной торговле начала XXI века.
9. Основные принципы таможенного кодекса ЕАЭС.
10. Таможенно-тарифные средства регулирования внешней торговли.
11. Функции и задачи таможенного регулирования.
12. Нормативно-правовая база таможенного регулирования.
13. Таможенный кодекс и таможенный тариф.
14. Понятие о таможенной территории страны, таможенной границе, таможенном союзе и зоне свободной торговли, приграничной торговле.
15. Виды таможенных тарифов.
16. Таможенные пошлины и их классификация.
17. Средний уровень таможенного обложения различных групп товаров.
18. Невзаимные и недискриминационные преференции ЮНКТАД и их роль в развитии международной торговли.
19. Налоговые средства регулирования экспорта и импорта.
20. Налоги и сборы, взимаемые на таможенной границе, их отличие от таможенных пошлин, скользящие импортные налоги, характер действия, цели и задачи.
21. Внутренние налоги и их роль в формировании цен на экспортные и импортные товары.
22. Налоги как средство противодействия импорту.
23. Современная практика содействия экспорту национальных товаров с помощью налогов. Антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины и защитные меры в международной торговле.
24. Определение понятия «демпинг».
25. Корпоративные налоги в международной торговле.

26. Экологические налоги; налоги на углеродный след импортируемых товаров.
27. Технические барьеры в международной торговле: технические условия, стандарты, нормы и правила санитарно-ветеринарного контроля, правила определения соответствия товара
28. национальным нормам и стандартам, экологические и другие нормы.
29. Количественные ограничения, как основная форма административного воздействия на экспорт и импорт.
30. Международная практика их применения, цели, задачи и формы.
31. Запреты экспорта и импорта.
32. Контингентирование (квотирование) ввоза и вывоза.
33. Виды квот (глобальные, двусторонние и другие) и практика их применения. Лицензирование экспорта и импорта, виды лицензий и международная практика их применения.
34. Автоматическое импортное лицензирование.
35. Субсидии и иные формы государственной поддержки.
36. Нормы ВТО и современная практика.
37. Государственная поддержка сельского хозяйства.
38. Помощь депрессивным регионам.
39. Антикризисные меры.
40. Государственные закупки.
41. Соглашение ВТО о государственных закупках. Политика поощрения и развития конкуренции.
42. Антимонопольное законодательство.
43. Слияния и поглощения.
44. Международное сотрудничество.
45. Права на объекты интеллектуальной собственности.
46. Виды прав.
47. Соглашения ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности и его развитие.
48. Контрафакт и фальсификат.
49. Параллельный импорт.
50. Формы торговли услугами.
51. Способы поставки услуг.
52. Трансграничные поставки услуг, их поставка путем коммерческого присутствия в стране потребления, поставка услуг потребителю на территории поставяющей страны, поставка услуг путем перемещения физических лиц производителей услуг.
53. Масштабы, география и структура международной торговли услугами.
54. Правила ВТО в сфере международного обмена услугами.
55. Генеральное соглашение по торговле и услугам (ГАТС).
56. Сфера применения и основные принципы ГАТС.
57. Структура ГАТС и основные обязательства, применяемые ко всем секторам услуг. Исключения и обязательства в рамках ГАТС.
58. Специфические обязательства.
59. Институциональные и процедурные вопросы.
60. Особенности регулирования международной торговли услугами.
61. Роль России на международном рынке услуг.

### **Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации**

#### **Типовые контрольные вопросы к экзамену по курсу**

1. Цели и сферы внешнеторговой политики.
2. Факторы, влияющие на формирование внешнеторговой политики страны.
3. Механизм учета интересов при формировании внешнеторговой политики.

4. Протекционизм и либерализм.
5. Эволюция внешнеторговой политики в условиях глобализации.
6. Основные межгосударственные торгово-политические противоречия в международной торговле начала XXI века.
7. Нормативно-правовая база таможенного регулирования.
8. Таможенный кодекс и таможенный тариф.
9. Понятие о таможенной территории страны, таможенной границе, таможенном союзе и зоне свободной торговли, приграничной торговле
10. Налоговые средства регулирования экспорта и импорта.
11. Внутренние налоги и их роль в формировании цен на экспортные и импортные товары.
12. Налоги как средство противодействия импорту.
13. Современная практика содействия экспорту национальных товаров с помощью налогов.
14. Антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины и защитные меры в международной торговле
15. Технические барьеры в международной торговле: технические условия, стандарты, нормы
16. Количественные ограничения, как основная форма административного воздействия на экспорт и импорт.
17. Квотирование (квотирование) ввоза и вывоза.
18. Виды квот (глобальные, двусторонние и другие) и практика их применения
19. Лицензирование экспорта и импорта, виды лицензий и международная практика их применения
20. Субсидии и иные формы государственной поддержки.
21. Нормы ВТО и современная практика.
22. Антимонопольное законодательство.
23. Слияния и поглощения.
24. Соглашения ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности и его развитие.
25. Контрафакт и фальсификат.
26. Параллельный импорт.
27. Формы торговли услугами.
28. Способы поставки услуг.
29. Генеральное соглашение по торговле и услугам (ГАТС).
30. Сфера применения и основные принципы ГАТС.
31. Особенности регулирования международной торговли услугами

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Литература*

##### **Основная**

1. Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса: учебник / В. К. Поспелов, Н. Л. Орлова, И. Н. Абанина [и др.]; под ред. В. К. Поспелова, Н. Л. Орловой. – Москва: КноРус, 2022. – 303 с. – ISBN 978-5-406-08951-4. – URL: <https://book.ru/book/942998> (дата обращения: 30.01.2025). – Текст: электронный.

##### **Дополнительная**

2. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05210-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515655> (дата обращения: 30.01.2025).

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы практических (семинарских) занятий**

**Семинарское занятие 1 по теме 1 Общие принципы торговой политики. Россия в системе международных коммерческих связей.**

***Цель занятия:*** рассмотреть сущность торговой политики.

***Вопросы для обсуждения***

Цели и сферы внешнеторговой политики.

Факторы, влияющие на формирование внешнеторговой политики страны.

Механизм учета интересов при формировании внешнеторговой политики.

Роль законодательной и исполнительной власти в формировании и осуществлении внешнеторговой политики.

**Семинарское занятие 2 по теме 1 Общие принципы торговой политики. Россия в системе международных коммерческих связей.**

***Цель занятия:*** рассмотреть основные направления внешнеторговой политики в современных условиях.

***Вопросы для обсуждения***

Основные направления внешнеторговой политики в мировой торговле.

Протекционизм и либерализм.

Эволюция внешнеторговой политики в условиях глобализации.

Основные межгосударственные торгово-политические противоречия в международной торговле начала XXI века.

***Вопросы для дискуссии:***

Основные принципы таможенного кодекса ЕАЭС.

**Семинарское занятие 1 по теме 2 Регулирование торговли товарами.**

***Цель занятия:*** изучить сущность таможенного регулирования.

***Вопросы для обсуждения***

Таможенно-тарифные средства регулирования внешней торговли.

Функции и задачи таможенного регулирования.

Нормативно-правовая база таможенного регулирования.

Таможенный кодекс и таможенный тариф.

Понятие о таможенной территории страны, таможенной границе, таможенном союзе и зоне свободной торговли, приграничной торговле.

**Семинарское занятие 2 по теме 2 Регулирование торговли товарами.**

***Цель занятия:*** рассмотреть виды и основные способы таможенного обложения различных групп товаров.

***Вопросы для обсуждения***

Виды таможенных тарифов.

Таможенные пошлины и их классификация.

Средний уровень таможенного обложения различных групп товаров.

Невзаимные и недискриминационные преференции ЮНКТАД и их роль в развитии международной торговли.

**Семинарское занятие 1 по теме 3. Основные механизмы регулирования торговли товарами.**

***Цель занятия:*** рассмотреть основные механизмы регулирования торговли товарами.

***Вопросы для обсуждения***

Налоговые средства регулирования экспорта и импорта.

Налоги и сборы, взимаемые на таможенной границе, их отличие от таможенных пошлин, скользящие импортные налоги, характер действия, цели и задачи.

Внутренние налоги и их роль в формировании цен на экспортные и импортные товары.

Налоги как средство противодействия импорту.

Современная практика содействия экспорту национальных товаров с помощью налогов.

Антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины и защитные меры в международной торговле.

Определение понятия «демпинг».

***Вопросы для дискуссии:***

Корпоративные налоги в международной торговле.

Экологические налоги; налоги на углеродный след импортируемых товаров.

### **Семинарское занятие 2 по теме 3 Основные механизмы регулирования торговли товарами.**

***Цель занятия:*** рассмотреть основные механизмы регулирования торговли товарами.

#### ***Вопросы для обсуждения***

Технические барьеры в международной торговле: технические условия, стандарты, нормы и правила санитарно-ветеринарного контроля, правила определения соответствия товара национальным нормам и стандартам, экологические и другие нормы.

Количественные ограничения, как основная форма административного воздействия на экспорт и импорт.

Международная практика их применения, цели, задачи и формы.

Запреты экспорта и импорта.

Контингентирование (квотирование) ввоза и вывоза.

Виды квот (глобальные, двусторонние и другие) и практика их применения.

Лицензирование экспорта и импорта, виды лицензий и международная практика их применения.

Автоматическое импортное лицензирование.

### **Семинарское занятие 1 по теме 4. Меры косвенного регулирования торговли и производства**

***Цель занятия:*** рассмотреть меры косвенного регулирования торговли и производства товаров компаниям в рамках торговой политики.

#### ***Вопросы для обсуждения***

Субсидии и иные формы государственной поддержки.

Нормы ВТО и современная практика.

Государственная поддержка сельского хозяйства.

Помощь депрессивным регионам.

Антикризисные меры.

Государственные закупки.

Соглашение ВТО о государственных закупках. Политика поощрения и развития конкуренции.

### **Семинарское занятие 2 по теме 4. Меры косвенного регулирования торговли и производства**

***Цель занятия:*** рассмотреть меры косвенного регулирования торговли и производства товаров компаниям в рамках торговой политики.

#### ***Вопросы для обсуждения***

Антимонопольное законодательство.

Слияния и поглощения.

Международное сотрудничество.

Права на объекты интеллектуальной собственности.

Виды прав.

Соглашения ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности и его развитие.

Контрафакт и фальсификат.

Параллельный импорт.

### **Семинарское занятие 1 по теме 5. Регулирование торговли услугами.**

***Цель занятия:*** рассмотреть особенности торговли услугами.

#### ***Вопросы для обсуждения***

Формы торговли услугами.

Способы поставки услуг.

Трансграничные поставки услуг, их поставка путем коммерческого присутствия в стране потребления, поставка услуг потребителю на территории поставляющей страны, поставка услуг путем перемещения физических лиц производителей услуг.

Масштабы, география и структура международной торговли услугами.

Правила ВТО в сфере международного обмена услугами.

### **Семинарское занятие 2 по теме 5. Регулирование торговли услугами.**

**Цель занятия:** рассмотреть роль ГАТС и требования к компаниям в рамках торговли услугами.

#### ***Вопросы для обсуждения***

Генеральное соглашение по торговле и услугам (ГАТС).

Сфера применения и основные принципы ГАТС.

Структура ГАТС и основные обязательства, применяемые ко всем секторам услуг.

Исключения и обязательства в рамках ГАТС.

Специфические обязательства.

Институциональные и процедурные вопросы.

Особенности регулирования международной торговли услугами.

Роль России на международном рынке услуг.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### ***Рекомендации по реферированию научных статей***

**Реферирование научных статей** как метод анализа информации выполняет задачу поиска, оценки, систематизации, обобщения и рекомендации фактографической информации, помещенной в первичных документах. Главной целью является поиск новых знаний и идей, обобщений и практических задач, выявления новых направлений и тенденций развития вопроса (темы). В соответствии с этим, суть реферирования статей заключается в сопоставлении и сравнении новой информации с первичного документа с уже существующей.

Реферирование статей предусматривает сокращение физического объема первичной статьи с сохранением ее основного содержания.

**Основные требования к реферированию:** информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

Структура реферата:

- заголовочная часть (выходные данные, формулировка темы);
- собственно реферативная часть, включающая изложение основных положений текста-первоисточника;
- анализ, изложение результатов и выводов;
- заключительная часть (краткий комментарий, в котором референт выражает свое отношение к проблемам, затронутым в первоисточнике, или к позиции автора по этим вопросам).

### ***Рекомендации по организации и проведению исследовательских проектов***

Исследовательский проект должен содержать совокупность научных положений, выдвигаемых автором для защиты. Он свидетельствует о способности магистранта вести научную работу.

Последовательность действий в ходе исследования:

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижение гипотезы;
- выбор и описание методов исследования;

- выбор способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов и пр.);
- проведение наблюдений и экспериментов;
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Структура исследовательского проекта:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

В оглавлении приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Во введении фиксируется проблема, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы.

Основная часть посвящена раскрытию содержания работы. Первая глава основной части работы посвящена анализу научной литературы. При ее написании необходимо учитывать, что основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически проанализированы, сопоставлены и сделаны соответствующие обобщения и выводы. Во второй главе:

- дается обоснование выбора тех или иных методов исследования (анализа, наблюдения, статистических, эконометрических и т.п.);
- приводятся результаты исследования с интерпретацией полученных результатов;
- делаются выводы. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, являться следствием исследования, не требовать дополнительных измерений, не иметь большого количества цифрового материала, не должны содержать общеизвестных истин.

Заключение содержит перечень наиболее интересных и важных выводов, вытекающих из результатов и общего содержания работы.

#### *Рекомендации по подготовке докладов*

**Подготовка доклада** как метод представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где магистрант раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды, развивая навыки анализа и систематизации информации. Этот метод способствует углубленному изучению темы, формированию критического мышления и академического стиля изложения, а также умению эффективно представлять результаты своей работы перед аудиторией.

Основные **требования к докладу**: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

Вместе с докладом также магистрант подготавливает презентацию, отражающие основные тезисы доклада.

Структура доклада:

- заголовочная часть (наименование темы);
- основные положения доклада в соответствии с выбранной темой;
- анализ, изложение результатов и выводов;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование знаний в области национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики.

Задачи:

- изучение национальных особенностей регулирование деятельности компаний;
- изучение основных инструментов и механизмов регулирования международной деятельности компаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство РФ в области регулирования международной деятельности компаний деятельность.

Уметь: применять на практике основные инструменты и механизмы регулирования международной деятельности компаний.

Владеть: основными инструментами и механизмами регулирования международной деятельности компаний.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.